

Развитие личностного потенциала родителей на основе использования интеллект-карт.



clideo.com

Из чего состоит личностный потенциал родителя?

- **Мотивационный компонент:** то, что движет человеком; ведем речь о потребности родителей в саморазвитии.
- **Эмоциональный компонент:** способность родителя справляться со стрессовыми ситуациями, сохраняя самообладание. Оптимизм, вера в благополучное завершение дела, вера в возможности ребенка.
- **Поведенческий компонент:** жизнестойкость, вовлечённость, принятие риска, контроль, стратегии поведения



В качестве диагностических методик можно использовать:

- опросник Н. П. Фетискина «Диагностика реализации потребностей в саморазвитии
- «Тест жизнестойкости» С. Мадди, адаптация Д. А. Леонтьева
- тест «Адаптивные стратегии поведения» Н. Н. Мельниковой
- экспресс-диагностика состояния стресса К. Шрайнер
- тест-опросник родительского отношения А. Я. Варги и В. В. Столина











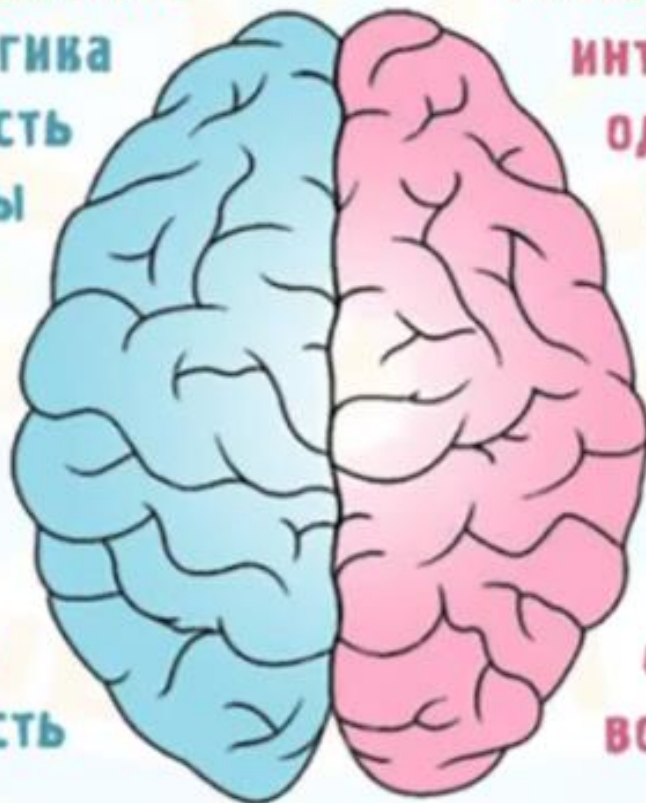


Тони Бьюзен



ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ

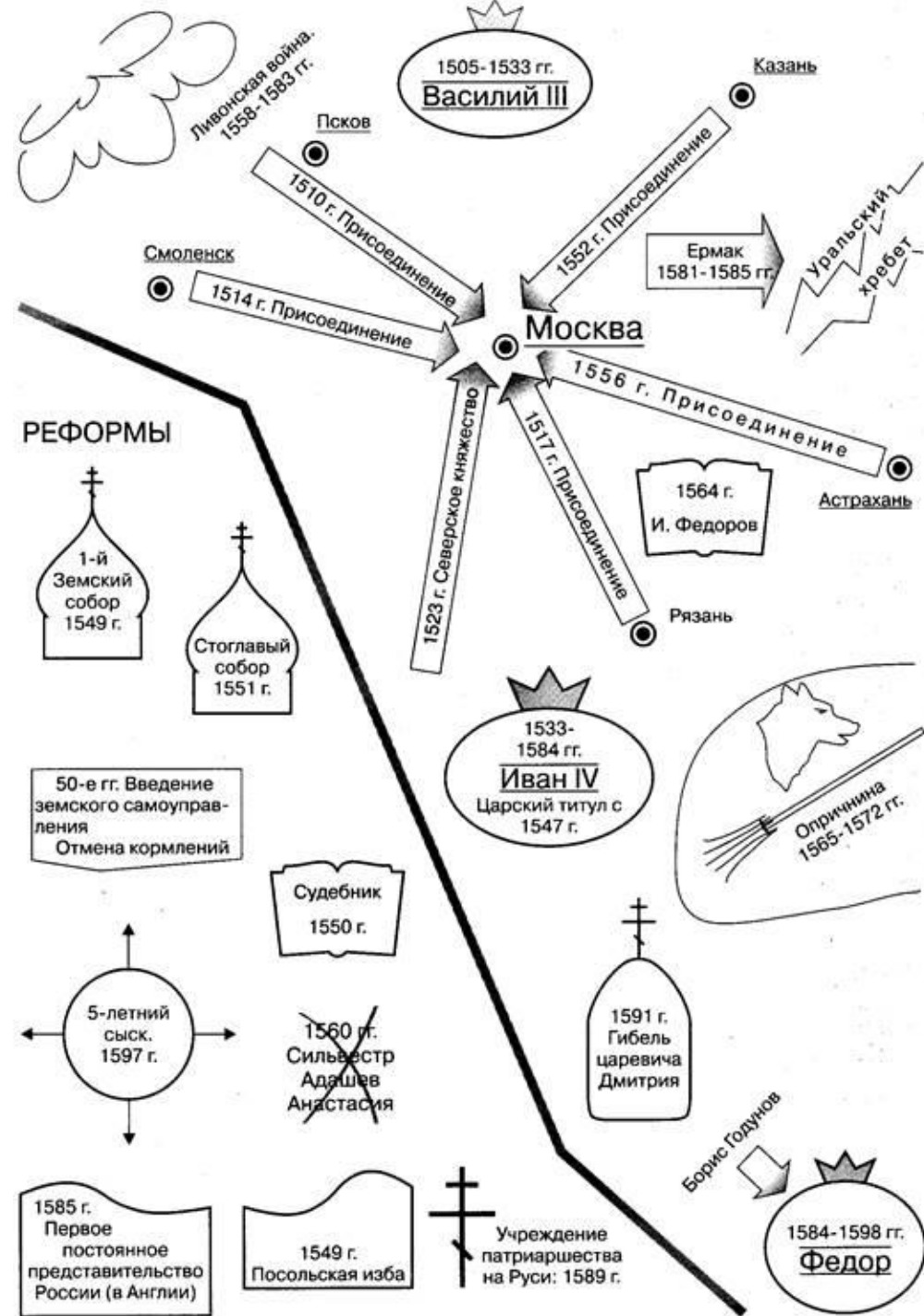
логика
последовательность
символы
разум
речь
язык
числа
конкретное
особленность
рациональность



ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

интуиция
одновременность
образы
чувства
ритм
цвет
мечты
абстрактное
единство
воображение





Существуют правила составления интеллект-карт:

1. При работе используются только цветные карандаши, маркеры, фломастеры и т. д.
2. Лист располагается горизонтально.
3. Главная идея обводится в центре страницы (для ее изображения можно использовать рисунки, картинки).
4. Для каждого ключевого слова проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении).
5. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
6. Над каждой линией –ветвью пишется одно ключевое слово.
7. Писать надо разборчиво, печатными буквами.
8. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
9. И самое главное , включает свое воображение и творчество.





Преимущества интеллект-карт:

- Визуализация информации (простое восприятие и эффективное запоминание информации, систематизация и структурирование большого объема текста, компактная фиксация информации в одной схеме, устранение информационной перегрузки)
- Развитие обоих полушарий мозга
- Развитие ассоциативного мышления.
- Нахождение нестандартных решений.
- Целостное представление процесса/задачи в одной схеме.
- Выражение индивидуальности.
- Стимулирование креативного мышления
- Структурирование своих мыслей
- Эффективное планирование задач и проектов



Примеры

```
graph TD; A([Примеры]) --> B[Интеллект-карта целей]; A --> C[Интеллект-карта для обучения]; A --> D[Интеллект-карта для планирования времени]; A --> E[Интеллект-карта для управления финансами];
```

Интеллект-карта целей

Интеллект-карта
для обучения

Интеллект-карта
для планирования времени

Интеллект-карта
для управления финансами



Проблемы, с которыми сталкиваются родители:

1 круг проблем:

недостаточная
учебная
мотивация,
отсутствие
интереса к учебе

2 круг проблем:

Несформированность
определенных качеств и
умений ребенка:
ответственность,
самостоятельность, принять
решение, сделать выбор

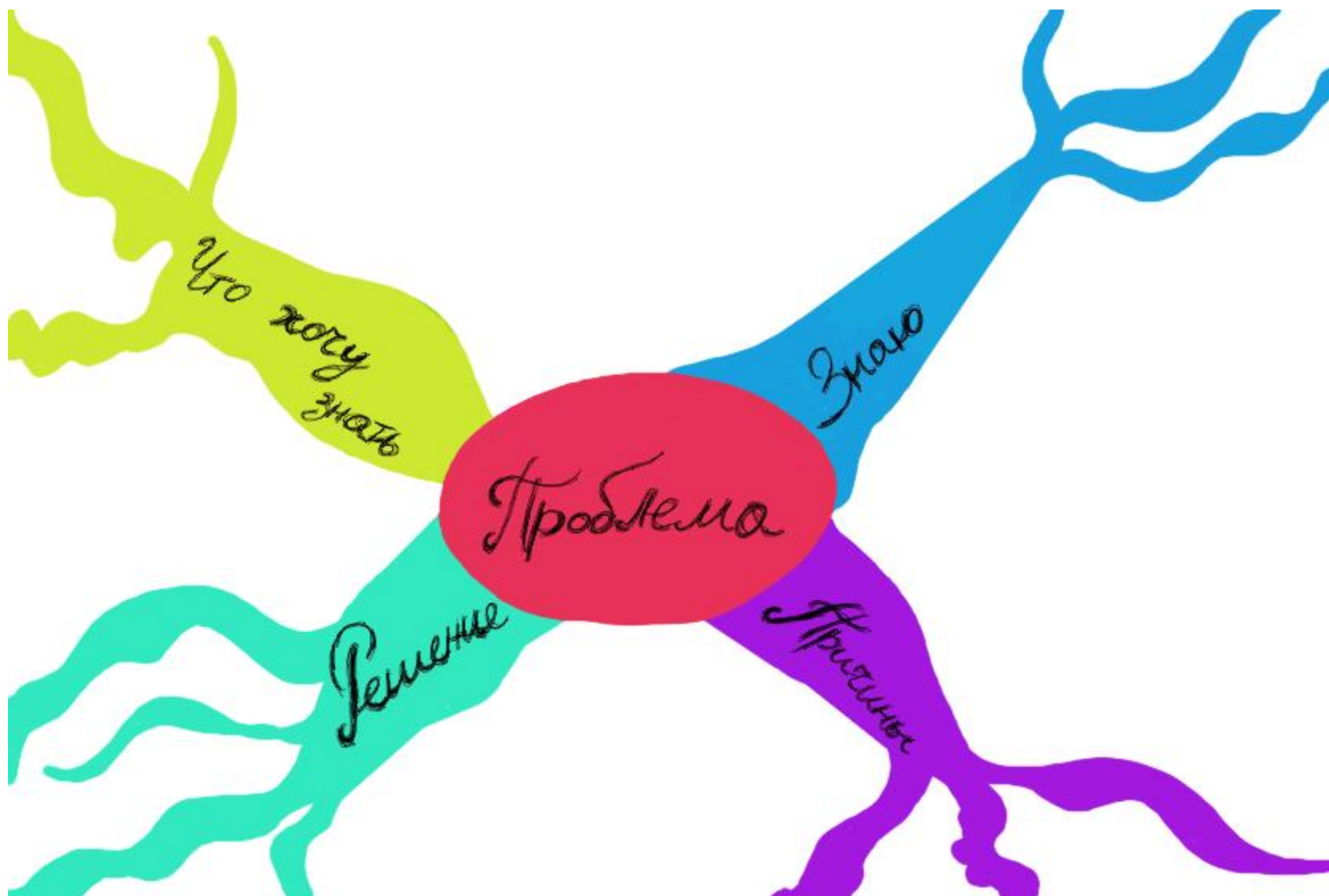
3 круг проблем:

Девиянтное
поведение

4 круг проблем:

Позиция родителя,
безответственное родительство,
недостаток знаний и умений:
развитие умения слышать и
понимать ребенка,
коммуникативных навыков,
несоблюдение принципов
воспитания (н-р,
последовательности), методов
(н-р, личного примера)





**ЧТО ХОЧУ
ЗНАТЬ**

ЗНАЮ

ПРОБЛЕМА

РЕШЕНИЕ

ПРИЧИНЫ



**ЧТО ХОЧУ
ЗНАТЬ**

ЗНАЮ

ИНФАНТИЛИЗМ

РЕШЕНИЕ

ПРИЧИНЫ



**ЧТО ХОЧУ
ЗНАТЬ**

Психический инфантилизм — незрелость человека, выражающаяся в задержке психического развития, при которой поведение человека не соответствует возрастным требованиям к нему. Преимущественно отставание проявляется в развитии эмоционально-волевой сферы, неспособности принятия самостоятельных решений и сохранении детских качеств личности

ИНФАНТИЛИЗМ

РЕШЕНИЕ

ПРИЧИНЫ



**ЧТО ХОЧУ
ЗНАТЬ**

ИНФАНТИЛИЗМ

Психический инфантилизм — незрелость человека, выражающаяся в задержке психического развития, при которой поведение человека не соответствует возрастным требованиям к нему. Преимущественно отставание проявляется в развитии эмоционально-волевой сферы, неспособности принятия самостоятельных решений и сохранении детских качеств личности

РЕШЕНИЕ

Причины:

гиперопека родителей, постоянная критика родителями, предложение ребенку готовых решений, непоследовательность требований родителей.



**ЧТО ХОЧУ
ЗНАТЬ**

ИНФАНТИЛИЗМ

Психический инфантилизм — незрелость человека, выражающаяся в задержке психического развития, при которой поведение человека не соответствует возрастным требованиям к нему. Преимущественно отставание проявляется в развитии эмоционально-волевой сферы, неспособности принятия самостоятельных решений и сохранении детских качеств личности

Преодоление инфантилизма:

- Больше самостоятельности;
- Выход из «зоны комфорта»;
- Спорт;
- Общественная деятельность;
- Обучение преодолевающему поведению.

Практики преодоления инфантильных черт:

«Немой телевизор», «Общественный транспорт», «Вербализация», «Телесный метод», «Проблемы»

Причины:

гиперопека родителей, постоянная критика родителями, предложение ребенку готовых решений, непоследовательность требований родителей.



Спасибо за внимание!

